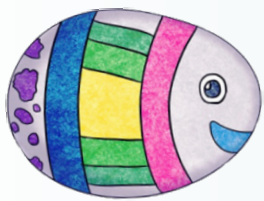


ORRE-DIAMANTEN

STANDARD FOR DEN AUTORITATIVE VAKSNE



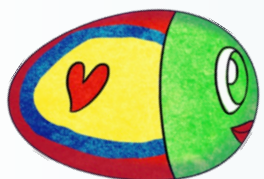
OPPSTART

- Førebu klasserommet
- Felles oppstart
- Elevane blir kjendmed mål, innhald og relevans i økta



I ØKTA

- Helsa på lærar om morgonen og ved skifte av faglærar
- Avbrekk i løpet av økta ved behov
- Tydelige skifte i økta
- Overganger er ein naturleg del av økta
- Varier undervisninga og engasjer eleven
- Bruk konkrete og individuelle tilbakemeldingar i økta
- Kunne bruka Teacher-appen til t.d. låsa eleven til læring ved behov
- Elevar skal ikkje opphalda seg i rom utan tilsyn



MEDLÆRAR / SPES.PED / FAG- OG MILJØARBEIDAR

- Planlegg og nytt den andre vaksne for læring
- Alle vaksne er forberedt til økta
- Stasjonsundervisning vert nytta ved fleire vaksne



PALS

- Livet-timen nyttast til PALS-arbeid
- Positiv åtferdsstøtte frå tydelege vaksne
- Dei vaksne modellerer



LUNSJ

- Skapa gode rammar for måltidsfelleskap



AVSLUTNING

- Elevane oppsummerar økta
- Pulten er ryddig før friminutt / avslutning på dagen

SKULE – HEIM

Hyppig samhandling mellom skule og heim
Fredagsmelding frå kontaktlærar til føresette

